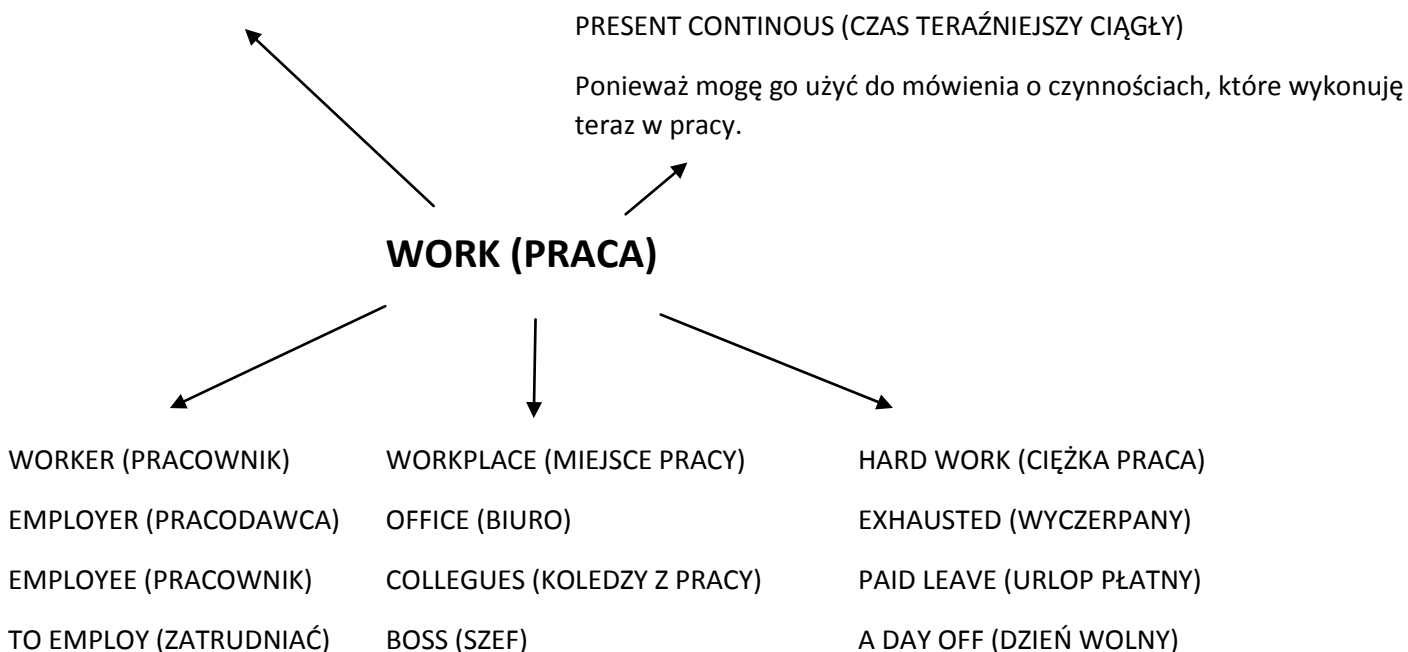


Tak jak nasz mózg buduje siatkę (mapę połączeń neuronowych), tak i znajomość języka obcego jest siatką (mapą). Im więcej połączeń jesteśmy w stanie wytworzyć z danym wyrażeniem tym lepiej je pamiętamy. Poniżej możemy zaobserwować jak wygląda cząstka takiej mapy.

PRESENT SIMPLE (CZAS TERAŹNIEJSZY PROSTY)

Ponieważ praca jest naszą rutyną.



Wiele osób na początkowym etapie nauki języka obcego traci zapał i zniechęca się, ponieważ nie są w stanie wytworzyć trwałych połączeń między regułami gramatycznymi i słownictwem w sposób umożliwiający poprawną komunikację. Jest to najprawdopodobniej spowodowane faktem, iż aby utworzyć trwałe połączenia musimy najpierw odnaleźć **logiczny** związek między elementami językowymi, np.:

Wiedza posiadana:

I have a house.
(ja mam dom.)

Nowa wiedza:

Green, yellow, red, etc.
(zielony, żółty, czerwony, itd.)

LOGICZNY ZWIĄZEK

- Przymiotniki (green, yellow) to wyrazy określające rzeczownik (a house).
- Rzeczownik poprawnie określony przymiotnikiem w języku angielskim ma swoje miejsce po przymiotniku (a green house).
- Zawsze staram się określać rzeczowniki przymiotnikami, ponieważ dzięki temu tworzę barwniejsze opisy, lepiej określam rzeczy oraz ćwiczę użycie nowych przymiotników.

ĆWICZENIA

Wynik:

Wiedza posiadana:

I have a green/yellow/red house.

WNIOSKI:

Do wytworzenia trwałych połączeń, które stanowią moją wiedzę muszę najpierw odnaleźć logiczny związek między poszczególnymi elementami, a następnie dzięki wystarczającej liczbie ćwiczeń umocnić te połączenia tak by w rezultacie doprowadzić do automatyzacji poprawnego użycia poznanych wyrażeń. Wiem też, iż wprowadzony materiał musi być ułożony logicznie i musi zapewnić mi odpowiednią liczbę ćwiczeń.

Odpowiadając tym potrzebom opracowana została metoda charakteryzująca się następującymi elementami:

- Bardzo duża liczba ćwiczeń, która pozwala wynosić więcej z lekcji oraz utrwalić materiał nie zostawiając ucznia z zaległościami do nadrobienia we własnym zakresie.
- Duża liczba prostych ćwiczeń nie stanowiących trudności, a nakierowanych na zapamiętanie materiału i zautomatyzowanie jego użycia.
- Zróżnicowana forma ćwiczeń. Prawie każde ćwiczenie zawiera elementy, w których uczeń ćwiczy: słownictwo, gramatykę, wymowę, pisanie oraz ustną komunikację.
- Ćwiczenia nakierowane na przełamanie rutyny: przydatne ciekawostki, lekcje specjalne.
- Brak częstego skakania po materiale – każda lekcja mocno łączy się z poprzednimi stanowiąc swoisty łańcuch wiedzy, którego ogniwa zbudowane są z pojedynczych jednostek lekcyjnych.
- Zadania domowe tylko w ciekawej formie. (Oprócz nauki mają stanowić alternatywę dla obecnie najpopularniejszych rodzajów rozrywki, np.: telewizji.)
- Zagadnienia teoretyczne oraz polecenia w języku polskim. (W momencie chęci skorzystania z materiałów poza lekcjami wszystko jest przystępnie podane – nie ma potrzeby przebijania się przez skomplikowane formuły gramatyczne w języku angielskim.)
- Nie pojawiają się zwroty, konstrukcje gramatyczne czy jakiegokolwiek elementy, które nie były wcześniej wprowadzone lub omówione.
- Podawane są kluczowe różnice między językiem obcym, a językiem ojczystym.